



Criteri per la valutazione degli obiettivi educativi

Voto di condotta

Per la Scuola Secondaria di Secondo Grado, la valutazione del comportamento è espressa in decimi e concorre alla valutazione complessiva dello studente. I criteri e i descrittori sono stabiliti dal Collegio dei Docenti. Di seguito è presentata una tabella generale che riassume i criteri e i descrittori tipici per il voto di condotta in decimi, tenendo conto delle ultime disposizioni normative che stabiliscono il nesso tra voto di condotta e credito scolastico/ammissione.

Per l'assegnazione del voto si richiede che vengano soddisfatti **almeno tre descrittori nella fascia di voto da 8 a 10 e due descrittori nella fascia di voto da 7 a 5.**

Voto di Condotta (in Decimi)	Descrittori e Criteri Generali	Rilevanza per Credito Scolastico e Ammissione
10	Comportamento Eccellente Massima correttezza e rispetto di persone, regole e strutture. Presenza scolastica assidua, impegno e partecipazione costanti, proattivi e propositivi. Responsabilità e senso civico superiori alla media. Nessun richiamo scritto individuale; nessuna sospensione.	Consente l'attribuzione del punteggio massimo nell'ambito della fascia di credito scolastico spettante in base alla media dei voti.

9	Comportamento Ottimo Corretto e rispettoso di persone, regole e strutture. Presenza scolastica assidua, impegno e partecipazione costanti e diligenti. Buon livello di responsabilità e senso civico. Nessun richiamo disciplinare scritto individuale; nessuna sospensione.	Consente l'attribuzione del punteggio massimo nell'ambito della fascia di credito scolastico spettante in base alla media dei voti.
8	Comportamento Buono Generalmente corretto e rispettoso, con consapevolezza delle regole. Presenza scolastica non sempre assidua, impegno e partecipazione adeguati, anche se non sempre attivi o propositivi. Sporadici richiami verbali o lievi mancanze, ma rapida correzione. Nessun richiamo scritto individuale di significativa rilevanza; nessuna sospensione superiore ai tre giorni.	Permette l'attribuzione del punteggio di credito scolastico all'interno della fascia (non il massimo).

7	Comportamento Discreto Complessivamente corretto, con rispetto delle norme fondamentali, ma con discontinuità. Frequenza discontinua non debitamente giustificata e motivata, attenzione o partecipazione saltuaria o discontinua. Frequenti richiami verbali individuali, richiami scritti (note disciplinari) o sospensioni fino a cinque giorni.	Permette l'attribuzione del punteggio di credito scolastico all'interno della fascia (non il massimo).
6	Comportamento Sufficiente Rispetto delle regole solo essenziale e/o formale. Numerose assenze non debitamente giustificate e motivate. Mancanze disciplinari, ripetute note, richiami scritti, che non hanno pregiudicato irrimediabilmente l'attività scolastica, ma denotano una limitata consapevolezza. Sospensioni fino a 15 giorni.	Giudizio sospeso in comportamento. Obbligo di produrre un elaborato critico su tematiche connesse alle ragioni che hanno determinato il voto, con l'assegnazione di un percorso di cittadinanza attiva e solidale. La mancata consegna o l'insufficiente elaborazione possono comportare la non ammissione.

5	Comportamento Insufficiente Gravi violazioni delle norme, persistenti e non migliorate dopo richiami e sanzioni, o atti di particolare gravità (es. violenza, aggressione, danni gravi). Sanzioni disciplinari gravi (sospensione superiore a 15 giorni).	Non ammissione alla classe successiva o all'Esame di Stato (bocciatura).
----------	--	---

Criteri Generali e Punteggio

- La valutazione periodica e finale del comportamento è espressa in **decimi** e si basa su un giudizio complessivo che tiene conto dell'intero percorso formativo, inclusa la partecipazione e il rispetto del **Patto Educativo di Corresponsabilità**.
- Il Consiglio di Classe valuta il comportamento considerando l'osservanza del Regolamento d'Istituto, la partecipazione attiva e responsabile alla vita scolastica, e la coerenza con i principi di **Educazione Civica**.
- Il voto finale tiene conto anche di eventuali **sanzioni disciplinari** ricevute durante l'anno, specialmente quelle relative ad atti gravi (come violenza, aggressione, bullismo, cyberbullismo) e le misure riparatorie eventualmente attuate.

Voto in Decimi	Giudizio	Ammissione	Misure Educative e Sanzioni
10	Eccellente	Ammissione	Nessuna.
9-8-7	Ottimo/Buono/Discreto	Ammissione	Nessuna.

6	Sufficiente	Sospensione del Giudizio	Assegnazione di un Elaborato Critico in materia di cittadinanza attiva e solidale. La mancata consegna o l'insufficienza dell'elaborato comporta la non ammissione.
pari o inferiore 5	Gravemente Insufficiente	Non Ammissione	Assegnazione di un Percorso di Cittadinanza Attiva e Solidale come sanzione educativa, da svolgersi in orario extracurricolare, in contesti interni o esterni alla scuola (es. cura degli spazi, attività di volontariato).

Procedure in Caso di Voto di Comportamento pari a 6/10

A. In Caso di Voto Pari a 6/10 (Giudizio Sospeso):

1. Il Consiglio di Classe delibera la sospensione del giudizio sul comportamento.
2. Viene assegnato allo studente un **Elaborato Critico** (es. saggio breve, presentazione multimediale) su tematiche pertinenti le ragioni del voto (es. rispetto delle regole, contrasto al bullismo).
3. L'elaborato deve essere consegnato e discusso entro il **termine stabilito** (es. prima dell'inizio delle lezioni dell'anno successivo). L'esito positivo comporta l'ammissione alla classe successiva.
4. L'**insufficiente elaborazione** o la **mancata consegna** entro i termini stabiliti comporta la **non ammissione** alla classe successiva.

B. In Caso di Voto Pari o Inferiore a 5/10 (Non Ammissione):

1. Il Consiglio di Classe delibera la **Non Ammissione** dello studente.
2. Viene attivato un **Percorso di Cittadinanza Attiva e Solidale** (es. 20 ore di attività a favore della comunità scolastica) con funzione sanzionatoria ed educativa, in applicazione del DPR 134/2025.
3. Tale percorso mira a sviluppare il senso di responsabilità e a riparare, ove possibile, il danno arrecato alla comunità. Il percorso è obbligatorio e viene attestato.

Gestione dei Percorsi di Cittadinanza Attiva e Solidale

- **Finalità:** Fornire una sanzione educativa che promuova la riflessione e la responsabilizzazione civica dello studente.
- **Modalità:** I percorsi potranno consistere in attività di utilità sociale, quali la cura degli spazi scolastici, la partecipazione a progetti di volontariato in convenzione con Enti del Terzo Settore o altre forme di servizio a favore della comunità (come dettagliato nel Regolamento d'Istituto).
- **Monitoraggio:** Le attività saranno supervisionate da personale scolastico o tutor esterni (in caso di convenzioni) e il Dirigente Scolastico ne curerà l'attestazione.

I DPR 134/2025 e 135/2025 sono strettamente collegati e intervengono in modo parallelo: il primo sullo **Statuto degli Studenti** (DPR 249/1998) e il secondo sulla **Valutazione** (DPR 122/2009). Le modifiche al comportamento introdotte dal DPR 134/2025 hanno conseguenze dirette sul voto di condotta disciplinato dal DPR 135/2025.